



As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 31 a 04 de setembro



A família da Luísa, Benjamim e Francisco compartilharam em nosso grupo do WhatsApp a proposta do nosso planejamento: Oficina de arte no isopor, cada um usou da criatividade e os materiais que tinham em casa e junto as famílias soltaram a imaginação confeccionando flores lindas. Por atividade entende-se um fazer que envolve a criança como um todo: seu corpo, sua mente e suas emoções. Por isso, atividade não indica qualquer fazer, mas o fazer que a criança realiza com satisfação, desejo, envolvendo, participação.

Prof.ª Rosali



A mãe relatou que tá complicado nessa pandemia, as vezes tem que levar a Eliza ao trabalho, ela já estava habituada a rotina do CEI. Mais quando a Eliza tem consulta médica a mesma explora todo o espaço e os materiais oferecidos, assim expressa seus sentimentos e emoções por meio dos desenhos e pinturas. Os bebês e as crianças aprendem os ditos e também os não ditos; por esse motivo, as relações estabelecidas com as crianças têm um papel fundamental. Bebês e crianças aprendem quando participam nos processos vividos com o corpo, a mente e as emoções. Currículo da Cidade. Pág. 130

Prof.ª Rosali



É importante lembrar que, ao promover oportunidade de interações e brincadeiras, a(o) professora(or) realiza um trabalho pedagógico que é fundamental para o desenvolvimento integral das crianças. Ainda temos poucos participantes mais a cada rostinho visto na tela é gratificante para nós professoras.



Prof.ª Rosali



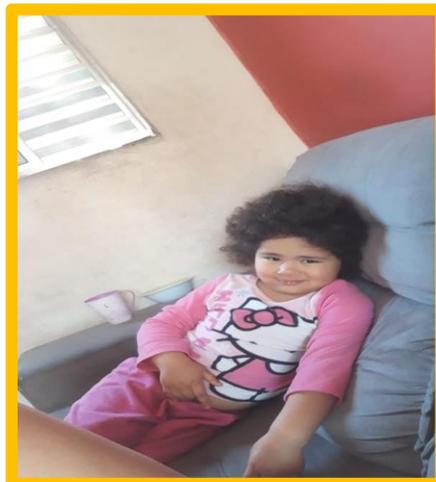
Descobertas em família Mini Grupo IIB

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 31-08 a 04-09



No áudio enviado ao grupo do WhatsApp das famílias, Enzo disse que estava mexendo em seu tablet. Logo depois a mamãe compartilhou algumas fotografias deste momento. –“Os profissionais da saúde têm se ocupado em pesquisar e sugerir intervenções frente a essa nova situação. Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) fazem parte da vida das crianças; Portanto, é necessário refletir sobre o seu uso”.-Currículo da Cidade – Educação Infantil, Pág.121. Dessa forma, diariamente enviamos ao grupo do WhatsApp das famílias, Google sala de aula e semanalmente no site das Obras Sociais propostas com atividades lúdicas para os bebês e as crianças.



Na fotografia enviada ao grupo do WhatsApp, Maria Luiza está sentada, fazendo pose para a foto. Através da foto percebi que Maria Luiza está bem. Diariamente encaminhamos o planejamento semanal no grupo do WhatsApp das famílias, Google sala de aula e semanalmente no site das Obras Sociais do Mosteiro São Geraldo. Convido a família da Maria Luiza a interagir durante as propostas de atividades.



No decorrer da semana a mamãe do Luiz Antonio compartilhou fotografias do Luiz participando das propostas que enviamos ao grupo do WhatsApp e Google sala de aula, nas fotos ao lado observamos ele brincando livremente. Assim, através do áudio, Luiz Antonio relata o que está fazendo, como a cabana que fez junto com a mamãe Thabata e usaram cobertor. Em um outro momento, Luiz Antonio está fazendo massinha caseira. –“As potencialidades de bebês e crianças se manifestam diariamente nas formas de expressão (as culturas infantis), construídas por bebês e crianças nos diferentes cenários da cidade”. –Currículo da Cidade –Educação Infantil, Pág.89.



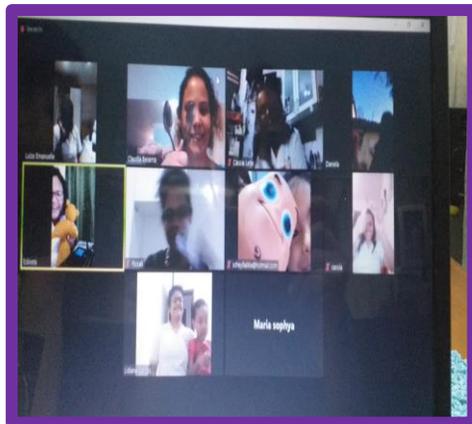
Descobertas em família Mini Grupo IIB

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 31-08 a 04-09



Como proposta de atividade, as crianças e as famílias foram convidadas a assistirem a contação da história: A folha de papel que queria ser um barquinho. Após, foram convidadas a escutarem a música: Barquinho de papel. A mamãe do Matheus Ferreira compartilhou uma fotografia de dois barquinhos que confeccionaram em família e um vídeo onde Matheus e seus irmãos cantam e brincam com os barquinhos. –“Como afirma o Currículo Integrador da Infância Paulistana (São Paulo, 2015^a), “brincar é uma linguagem de expressão por meio da qual as crianças aprendem e expressam o que aprendem sobre o mundo das coisas e das relações humanas, constroem e transformam sua personalidade e inteligência”. (São Paulo, 2015, P.60).



No dia 04-09 realizamos o segundo encontro com a participação dos bebês/crianças/famílias. Assim, antecipadamente enviamos ao grupo do WhatsApp das famílias o convite e um tutorial de como acessar o aplicativo ZOOM. Durante o encontro, interagimos com os participantes de forma lúdica. A diretora Claudia participou deste momento junto as professoras do mini-grupo II. Senti falta das crianças e suas famílias neste encontro!



Na fotografia enviada ao grupo do WhatsApp, Matheus Gabriel está tomando café da manhã. A mamãe ao postar a foto escreveu: “Bom dia!”. – “Os bebês e as crianças nascem em seus grupos familiares, e essa é a primeira instituição a lhes oferecer um modo de viver e de realizar tarefas do cotidiano como comer, brincar, vestir-se, isto é, aprender a estar ativamente se socializando”. –Currículo da Cidade –Educação Infantil, Pág.20.



Na fotografia enviada ao grupo do WhatsApp das famílias, Maria Vitória está na praia, pisando na areia. Ao pisar, observa-a podendo sentir diversas sensações. –“Outra fonte primordial de interação de bebês e crianças é com suas famílias/responsáveis”. –Currículo da Cidade –Educação Infantil, Pág.83.



Descobertas em família Mini grupo II C

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem...Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 31 agosto a 4 de setembro



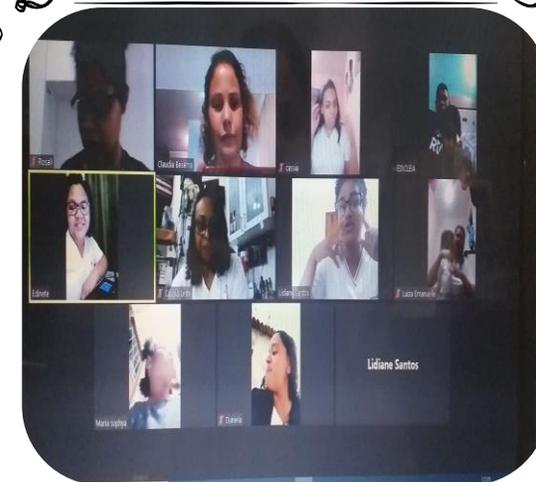
O currículo (pág. 62) nos orienta que, é essencial que bebês e crianças possam conviver o mais intimamente possível com a natureza e os elementos que a constituem: terra, água, ar, luz, calor. Na foto compartilhada pela família, Lorenzo faz suas descobertas ao escalar um terreno inclinado, num contato direto com a terra e ar. Estes desafios enriquecem o aprendizado e experiências das crianças. São estas vivências que fazem sentido para criança pois elas conseguem ter autonomia, assumindo o protagonismo da ação.



Na foto Moisés, em seus registros enviados pela família em sua viagem para o nordeste, onde o mesmo aparece sempre com sorriso radiante. E na nossa live, onde Moisés ficou meio sem entender, com a expressão de surpresa e espanto, observava com olhar tímido e curioso, reconhecendo nós professoras e alguns colegas. Foi nítido em seu olhar quando ao cantarmos, expressou um olhar de satisfação, prazer e alegria, o que nos deixou emocionadas. O Currículo (Pág. 74) diz, bebês e crianças são o foco da nossa atenção na UE. Por isso, estamos sempre atentos às suas linguagens e aquilo que estão nos dizendo por meio do gesto, do movimento, do choro, da fala, do que fazem — a forma como se expressam.



Neste tempo de pandemias o Cei tem se reinventado para manter uma comunicação com as crianças e famílias. E assim não perdamos este vínculo que temos construído ao longo do tempo. Para isso organizamos nossa segunda live, que foi mais uma vez uma grande emoção. Como bem nos orienta o Currículo da Cidade (pág. 52), as UEs precisam propiciar espaço para a escuta dos gestos, olhares e das palavras de cada bebê, criança e família/responsáveis, procurando superar as barreiras da comunicação.



Organizamos cada agrupamento um roteiro para este momento de integração na live, música, história e brincadeira. É necessário assegurar uma educação que valorize a multidimensionalidade humana e contribua para manter a integralidade dos sujeitos, valorizando sentimentos, pensamentos, palavras, ações em suas relações e conexões entre esses sujeitos e o meio. (Currículo da Cidade pág. 36)



As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 31 à 04 Setembro



Finalizamos com a nossa Live, onde tivemos a participação da nossa Diretora Claudia, foi um momento bem descontraído, durante a interação tivemos músicas, roda de história e brincadeira cantada, proporcionamos um momento de acolhimento das crianças e famílias. Com esses encontros podemos deixar acesa esse contato das crianças e o CEI, algumas crianças encontra seus coleguinhas e fica chamando por eles. Alguns ficam um pouco tímidos sem querer falar, mas fica apreciando esse momento. Tivemos alguns contratemplos por conta das ferramentas que utilizamos, mas não deixamos de nos divertir. Até a próxima!!!