

PREZADAS FAMÍLIAS E CRIANÇAS

Não poderíamos deixar de lembrá-los que mesmo distantes, continuaremos unidos. Buscando sempre boas estratégias para manter presente os vínculos com cada um de vocês, principalmente com as crianças e refletindo sobre importância das aprendizagens adquiridas até o presente momento, e que não podem cair no esquecimento.

Lembrando papai e mamãe, que as sugestões são para vivenciarem as atividades sugeridas de maneira aleatória e lúdica, que se devem ser distribuídas durante a semana, pois sabemos o quanto é importante não deixar que a criança permaneça por mais de 20 a 30 minutos diários, ou por longos períodos em frente a telas de celular, computador e televisor.

Para que o dia se torne produtivo e prazeroso, que tal começar o seu dia, convidando toda a família para o momento “Orinha”, utilizando a oração de agradecimento e ouvindo o hino das obras sociais para abrilhantar bem o dia de todos.

- ✚ **Foco da aprendizagem:** fortalecimento da Fé cristã e formação de valores humanos
Momento de reflexão com a oração de Agradecimento.

ORAÇÃO DE AGRADECIMENTOS (PARA SER REALIZADA DIARIAMENTE COM AS CRIANÇAS)

Senhor Deus obrigado

**Por estar sempre aqui.
Obrigada pela minha família.**

**Obrigado pelas pessoas
Que estão sempre comigo.**

**Obrigada pela minha saúde,
E pela natureza que me cerca.**

**Ajude-me a ser uma criança melhor
Com a minha família, meus amigos,
Minhas educadoras e com o mundo.**

**Protegei os Monges do Mosteiro
E todos os colaboradores.**

**Obrigado, senhor, você é bondoso,
E seu amor dura eternamente.
Amém.**



✚ Segue o link, e a letra do Hino das Obras Sociais do Mosteiro São Geraldo

<https://www.youtube.com/watch?v=h-5txWN4n-U> Música Hino das Obras

Os nossos atendidos
Descubram o seu valor
E vivam a autoestima
Com fé, esperança e amor.

Desperte nossa vontade
A **luz** do salvador
E o Mosteiro São **Ger**aldo
Seja obra de amor.

Os nossos **famili**ares
Crianças e educadores
Tenham grande **esperança**
Num mundo transformador.

A **fé** nos traz a **paz**
Que faz o bem ao irmão;
Só o amor tem o **dom**
De despertar o coração.



Composição: Dom Lucas Francisco de Assis Reinado Coelho, OSB.
Correção Ortográfica: Professor Aloísio Ferreira Araujo. Melodia:
Dom Matias, OSB – RJ.

✚ **Foco da aprendizagem:** vivendo a formação de valores humanos e cristãos. Sabemos que nem todas as famílias são católicas e isso não será impedimento para trabalharmos a formação de valores com as crianças, pois em todas as religiões o que Deus nos ensina em comum é o AMOR AO PRÓXIMO, daí a grande importância de viver bem os valores. Em nosso projeto a cada mês trabalhamos um valor beneditino e este mês, não por acaso, é o mês de viver e exercitar o valor da OBEDIÊNCIA.

O trabalho com valores nos permite construir com a criança hábitos e boas atitudes para consigo e com o próximo, praticando e incentivando á exercitarem este mês a obediência. E como isso pode ser feito? Na semana passada passamos algumas sugestões como envolver os pequenos em pequenas tarefas como: guardar os brinquedos, ajudar a mamãe na arrumação da cama, organização dos brinquedos e através da contação de histórias, entre outras formas que vocês podem partilhar esse valor “obediência” que é primordial para a vida das crianças, mas o mais importante é obedecer à mamãe e o papai e os mais velhos, que é fundamental na formação humana.

A dica da semana é criar um ritual, que sinalize para os pequenos esse momento de ajudar de cooperar e obedecer e para isso sugerimos cantar com os pequenos a música “Guardar os Brinquedos”, acessando o link **da Vídeoaula 14** com as professoras Rosi, Néia, Cheilane e Sônia. <https://www.youtube.com/watch?v=QAz bq QYo Foo & pbj reload = 10>

MÚSICA: TUDO ARRUMADO

GUARDA, GUARDA,
BEM GUARDADINHO
QUEM, GUARDAR VAI ACHAR,
TUDO ARRUMADINHO.
GUARDOU?

OBS: REPETIR QUANTAS VEZES FOR NECESSÁRIO
Autor desconhecido



SENTA QUE LÁ VEM A HISTÓRIA!!!

✓ **HORA DA HISTÓRIA:** Sugerimos algumas estratégias com histórias que fundamenta bem esse valor obediência que você, papai e mamãe podem propor para as crianças de uma forma bem simples, porém com um significado grandioso.

Convide toda família para participar desse mundo mágico das histórias, clicando no link <https://www.youtube.com/watch?v=WgZ0F2SGG2s&t=194s> para conhecer a história de Jonas e o Grande Peixe

Outras sugestões para o momento da História: atividades atrativas utilizando algumas histórias pertinentes à faixa etária e pensando na importância da criança ter esse contato diário com livros, o que vocês acham papai e mamãe de selecionarem alguns livros, para dar continuidade a esta proposta que é tão importante para os pequenos?

Não tem livros disponíveis para a contação de histórias? Então vocês poderão utilizar álbuns de fotografias, ou até mesmo algumas fotos de família e contar a sua história de vida, sua infância, dos avós, isso permite que vocês resgatem juntos com as crianças as vivências passadas que com certeza foram bastante significativas.



Podendo enriquecer ainda mais esse momento em família, vamos contar no calendário quantos dias faltam para a comemoração dos aniversariantes do mês de abril que é na última sexta-feira do mês, pois está se aproximando o dia da nossa comemoração e este mês é aniversário de Breno e Lorenzo.

Nesse dia iremos cantar parabéns para todas as crianças que fazem aniversário neste mês. As professoras mandarão para vocês um feliz aniversário via **WHATSPP**. Peça para a mamãe ficar atenta neste dia para cantarmos Parabéns aos amigos aniversariantes.



Sugerimos também a contação da história a Jacarezinha que morde na **vídeoaula 5** com a professora Jaqueline, clicando no link abaixo, vocês poderão viajar junto com as crianças nesse mundo mágico das histórias.
<https://www.youtube.com/watch?v=GocD8uQsbMs&feature=youtu.be>

PROJETO INSTITUCIONAL: SABERES E SABORES – DE A E Z, PANC VOCÊ VAI CONHECER!”

✚ **Foco da aprendizagem:** o contato com meio natural é fundamental para as crianças nesta faixa etária. Como é de conhecimento da família, as crianças tiveram diversas experiências relacionadas a esse universo natural por meio do “Projeto: Saberes e Sabores – de A e Z, Panc Você Vai Conhecer!”. Lembrando papai e mamãe que vocês poderão deixar as crianças em contato com esse meio natural dando continuidade a esse procedimento junto com as crianças, procurando no quintal ou nos vasos, mudinhas de Panc (Planta alimentícia não convencional) ou plantando grãos de feijão, girassol, lentilha, milho, pedaço de batata-doce e ir cultivando semanalmente essas plantinhas com as crianças, incentivando-as realizarem os cuidados básicos de regar, preservar e cuidar das Panc e da natureza.



Para a realização desta atividade, que tal sairmos à caça das Panc? Elas nascem espontaneamente no quintal, nos vasos, nas calçadas e servem como alimentos, é só identificar, cultivar, cuidar e se alimentar. Vamos deixar **em anexo** algumas imagens de Panc bem comuns e facilmente encontradas, assim vocês poderão se divertir junto à natureza. Se ainda assim não encontrar, você pode plantar e cultivar sua própria Panc, é só arrumar um potinho, enfeitá-lo, colocar um pouquinho de terra misturada com areia ou pedrinhas e plantar algumas sementes ou grãos (citados a cima) ou pedaços de batata-doce ou beterraba que você terá sua própria PANC, o importante é que a criança tenha o compromisso em cuidar e observar diariamente o desenvolvimento da plantinha.



PINTURA COM TINTAS NATURAIS

✚ **Foco da aprendizagem:** Nesta atividade, os bebês utilizam diferentes materiais para deixar marcas com uma tinta natural.

Já que estamos falando em alimentos, podemos também nos aventurar e criar belíssimas obras de arte com as tintas extraídas de folhas ou pedaços de vegetais comestíveis que seriam descartados, como por exemplo, aquela folha velha de couve que não será usada na alimentação, pedacinhos de cenoura, beterraba, etc. outra boa opção é a pintura com tintas naturais, extraídas direto das cascas dos legumes batidas no liquidificador ou amassadas e trituradas para soltar a cor, ao serem utilizadas as crianças ficam encantadas com o efeito que causam. Papai e mamãe vocês podem utilizar o que tem em casa: a beterraba, a cenoura, a folha de mostarda, a folha da couve, urucum, açafraão, borra de café e até carvão, entre outros elementos que soltam cores, deixando o dia delas mais prazeroso e belo com suas produções

artísticas. As tintas são naturais e pode ser levada a boca sem problemas e são produzidas batendo ou triturando esses vegetais com água, também podem misturados com cola líquida (atenção para não levarem a boca) ou apenas usadas em pedacinhos como se fossem pedacinhos de giz; cada uma delas, dependendo de como forem feitas irão produzir efeitos diferentes.

Materiais: Papéis ou pedaços de papelão, panos ou lençóis velhos na cor branca ou tons claros, pincéis grossos (trincha ou confeccionados com outros materiais), pedaços de esponja vegetal, esponja de cozinha, escovas pequenas (como por exemplo, de lavar roupas ou de dente), potes com a tinta.



Espaços: A atividade pode ser realizada na área interna ou externa. Organize antecipadamente o espaço escolhido, se desejar e achar necessário forre o chão para proteger a criança e o próprio piso e espalhe os papéis. É necessário que esse forro esteja bem fixado para garantir o movimento livre dos bebês em suas pesquisas e corporeidade. No chão, disponibilize, lado a lado, os pincéis, as escovas de lavar roupa, as esponjas e os potes com a tinta dos vegetais. Lembre-se de que os demais materiais, por exemplo, os pincéis e esponjas, também, são objetos possíveis de pesquisas exploratórias dos bebês.



Durante a atividade: Convide o bebê para ir até o local escolhido e apresente a proposta. Reserve um tempo para que ele reconheça e interaja com o espaço e materiais de forma livre. Observe como serão as reações do bebê e registre-as em fotografias e/ou textos para compartilhar com eles, conosco e com a família.

Para finalizar: Um pouco antes de terminar a atividade, sinalize qual será o próximo momento do dia, atribuindo uma previsão à experiência seguinte do cotidiano. Isso ajuda na compreensão das noções de tempo e espaço. Incentive que guardem pincéis, esponjas e escovas. Pode ser que o bebê precise tomar banho após essa atividade, mantenha o diálogo com ele e explique a rotina, vamos arrumar o espaço, tomar um banho e almoçar. Combine que, após a secagem das produções, vocês escolherão junto, um local para expô-la e compartilhá-las com a família, a comunidade, etc.



Observação: Encoraje o bebê caso ele demonstre alguma reação de estranheza em relação ao que observa. Aproxime-se com a seguinte fala: você achou diferente a textura? É tinta de beterraba, que tal pegar um pouco? Nesse momento, pegue a tinta e ofereça passar da sua mão para a dele, sendo apoiador e parceiro na pesquisa exploratória.

Para que se sintam inspirados para essa vivência artística assistam como sugestão a **vídeoaula 13** com a professora Vivian clicando no link abaixo.

https://www.youtube.com/watch?v=Ge-olAShrf0&list=Uuh0lI8IkMwMif6gQMY_r5w&index=33

Sugerimos algumas imagens de legumes dos quais podemos extrair tintas, que vocês papais e mães possam apresentar para as crianças de uma maneira lúdica.



DICA: O ideal é que possa haver potes com tintas de VEGETAIS em consistências diversificadas. Uma dica é colocar em potes plásticos transparentes para que o bebê possa ver o conteúdo. A tinta natural pode ser preparada previamente e armazenada na geladeira por um período até a realização da atividade. Use uma camiseta velha ou avental para proteger a roupa do bebê e para que ele possa ter liberdade para se movimentar e explorar todo o material.

Querem saber como estão sendo cuidadas as “Panc”, que fazem parte do nosso projeto? Para saber mais sobre as “Panc”, dê um clic no link abaixo:

https://www.youtube.com/watch?v=Vcc3Z-wTC9I&list=Uuh0lI8kMwMif6qQMY_r5w&index=18

VAMOS BRINCAR?

✚ **Foco da aprendizagem:** Brincando, a criança se expressa, conhece a si e ao outro, aprendem resolver pequenos conflitos e explorar o ambiente que está inserida, amplia seu vocabulário, interagem com outras crianças e com os brinquedos, estabelecendo relações e assim construindo e conhecendo um mundo novo. Pensando nesta importância das crianças estarem envolvidas nesse mundo imaginário que o brincar propicia na vida delas, sugerimos algumas brincadeiras que podem envolver toda a família. O brincar de cabana, é uma brincadeira que podem ser muito divertida, entre as crianças e pais. Papai e mamãe vocês podem utilizar cadeiras, cobertor, edredom ou lençol, almofadas, travesseiros, livros, brinquedos e se divertirem. **Lembrando sempre assim que possível nos enviar os registros desses momentos pelo número do WHATSPP do CEI.**

Sugestões de como brincar de cabana, segue o link da **vídeoaula** com a professora Fabíula:

<https://youtu.be/mzW1cCnj2ak>



Papai e mamãe!

Que tal finalizar todos os dias, agradecendo a Deus pelas bênçãos alcançadas.

✚ **Foco da aprendizagem:** formação de hábitos

Fazer todas as noites, antes de dormir, a **oração da criança**. Sugerimos que ao partilhar esse momento de oração com a criança, não ensine apenas a decorar, e sim tente explicar a razão pela qual esse é um momento de agradecer pelas maravilhas que Deus concedeu cada família no final do dia e pela paz no mundo.

Segue a letra e o link da oração para vocês acompanharem e refletirem junto com as crianças. <https://www.youtube.com/watch?v=vXSGvJYS-eA&feature=youtu.be>

Poderosa oração da criança para fazer antes de dormir

“Antes de dormir, não esqueço a minha oração
E a Deus agradecer a vida e pelos dons.
Obrigado Papai do Céu por me ensinar a rezar
Obrigado Papai do Céu por me ensinar a amar.
Ao acordar não me esqueço de agradecer,
Pelo dia que começa neste lindo amanhecer
Obrigado Papai do Céu por sempre estar comigo!
Obrigado Papai do Céu pela minha família e meu lar
Amém.”



✚ **Foco de aprendizagem:** ressaltar a importância da preservação e cuidado com a higienização das mãos nesse período de pandemia.

SUGESTÕES de como se prevenir ao Coronavírus clicando nos links abaixo: música para lavagem das mãos com o Grupo palavra cantada:

<https://youtu.be/CaTXgmHyMSk>

Combate ao Coronavírus – Como combater o Coronavírus De Criança Para Criança:

<https://youtu.be/Ff3gAQ7E4vc>

Coronavírus



Registre esse momento em família com fotos, vídeo ou relatos e envie para WHATSAPP do CEI - 97204-7522.

RECOMENDAÇÕES IMPORTANTES ▶ ▶ ▶

Cuidado com o tempo em que as crianças passam na televisão e internet. Além disso, é muito importante selecionar bem aquilo que os pequenos podem assistir, para que não sejam, por exemplo, programas para adultos.

As crianças não precisam estar o tempo todo entretidas. É importante aprender a brincar sozinha, a ficar em um ambiente mais silencioso, a construir a sua própria brincadeira. As crianças aprendem a brincar com os adultos, mas depois precisam brincar também sozinhas.

É preciso ter muito cuidado com os materiais que serão disponibilizados às crianças, para que não ofereçam nenhum risco à saúde, como objetos cortantes, muito quentes e químicos. É necessário cuidar da higienização desses objetos.

Todos de casa estão convidados a participarem desta proposta e se divertirem com a criançada. Mandem notícias!

Jaqueline, Telma, Adriana, Vivian e Fabúla.