



Descobertas em família Mini grupo II A

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 14 a 18 de setembro



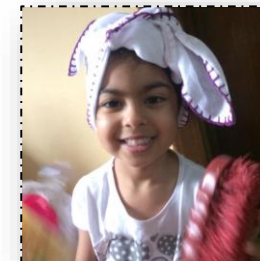
Nessa pandemia as crianças aproveitaram bem o dia de sol. Sozinho ou acompanhado dos primos, estão vivenciando, explorando essa é a melhor maneira de se divertir nesse novo normal. Com as brincadeiras exercitam e formam uma percepção cada vez mais aguçada das coisas (formas, cores, texturas, volumes, tamanhos, peso, entre outros) vão formando uma memória, descobrem possibilidades de exploração dos objetos, encontram soluções para problemas que aparecem na brincadeira, vão formando uma imagem de si. Currículo da Cidade. Pág. 92



Por meio de áudio a Eliza manda beijos, abraços e diz que está tudo bem, repetindo o que a mãe fala. Observei que a Eliza está mais comunicativa tendo autonomia e sendo protagonista nas suas atitudes, as vezes fica concentrada assistir no tablet e na sua "cozinha". O tempo dos bebês e das crianças é diferente do tempo dos adultos. É igualmente importante considerar que a criança aprende quando está envolvida com o corpo, a mente e a emoção numa atividade, e esta não precisa ser dirigida de forma direta por alguém o tempo todo. Currículo da Cidade. Pág. 114



Moises quando está pintando expressa-se livremente por meio da sua imaginação podendo assim, transmitir em forma de arte e adquirindo uma sensação de bem estar e alegria. Então, as múltiplas linguagens correspondem aos modos como bebês e crianças comunicam uma ideia, uma informação, um sentimento, uma necessidade: desde o choro até a maneira como brincam e se movimentam, correm e dançam, seus desenhos, suas pinturas, suas atitudes, o que dizem, enfim, como se expressam o que vão aprendendo, o que estão sentindo, o que querem e do que precisam. Currículo da Cidade. Pág. 101



https://www.youtube.com/watch?v=HaoxU_yTcnk

A mãe enviou o vídeo da Luisa encenando a música lavadeira. Luisa deixa transparecer na expressão de alegria por meio do corpo e do seu olhar que traduz a emoção de satisfação e empolgação durante essa atividade do planejamento enviada pelo grupo do WhatsApp das famílias, Google sala de aula e site das Obras Sociais. As crianças aprendem a brincar e a interpretar a partir de um conjunto de vivências e referências e, por meio das brincadeiras que fazem parte do seu cotidiano, criam seus valores e costumes.

Descobertas em família Mini Grupo IIB

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 14-09 a 18-09

<https://youtu.be/OK8u1QPRrNk>

No vídeo enviado ao grupo do WhatsApp das famílias, Melissa disse: "Olha professora, a minha pintura de hoje que eu fiz". Melissa continuou dialogando com as professoras durante a interação, falou sobre os materiais que utilizou para fazer a pintura e ao final do diálogo disse: "É que hoje eu estou muito feliz". – "Sempre que há participação dos bebês e crianças, há expressão. As crianças e os bebês precisam se expressar para se tornarem cidadãos de direito, pois, é no movimento de expressar o que vão vendo e vivendo que elas se constituem como pessoas que pensam, falam, tomam iniciativa, decidem, escolhem, observam, percebem, relacionam fatos". – Currículo da Cidade –Educação Infantil, Pág.106.

<https://youtu.be/0Ml3lcjYlrA>

Na proposta de atividade enviado ao grupo das famílias, Google sala de aula e site das Obras Sociais do Mosteiro São Geraldo, tínhamos a história: Eu nunca vou comer um tomate e a música: Toda comida boa. Pensando no trabalho de incentivo a alimentação da nutricionista Camila usamos essas propostas durante o planejamento. Luiz Antonio enviou um áudio falando: "Eu não gosto de tomate, nem salada". A mamãe Thabata incentiva-o dizendo que ele precisa comer salada, tomate e frutas. Após, no vídeo enviado ao grupo do WhatsApp, Luiz Antonio está dançando ao som da música: Toda comida boa. "Emmi Pikler nos ensinou que a hora de comer faz parte da rotina de cuidados, assim como o sono, a troca e o banho. E um momento especial para formação de vínculos e construção da autonomia, requer atenção especial e personalizada".tempodecreche.com.br



No decorrer da semana a mamãe da Cecília compartilhou algumas vivências no grupo do WhatsApp das famílias. Em uma fotografia enviada, Cecília está brincando de médica. A sua paciente é a sua boneca. Em um outro momento, a mamãe enviou um áudio onde Cecília incentiva os coleguinhas a alimentar-se bem, ela diz: "Amigos comam salada para ficar forte igual ao Homem Aranha". Cecília estava referindo-se a proposta de atividade relacionada a alimentação onde tínhamos a história: "Eu nunca vou comer um tomate" e a música: Toda comida boa. Agradeço a família da Cecília pela participação.



Como proposta de atividade tínhamos a história: Eu nunca vou comer um tomate e a música: Toda comida boa. Essas propostas fazem parte da parceria com a nutricionista Camila, semanalmente as famílias recebem vídeos informativos sobre a importância dos alimentos para os bebês e as crianças. A mamãe da Catharina compartilhou fotografias no grupo do WhatsApp. Através do áudio, Catharina disse: "Tomate é muito saudável!". – "A alimentação é o grande combustível que permite gerar energia para o crescimento e desenvolvimento, garante o funcionamento adequado de todas as nossas funções metabólicas, a respiração, circulação, formação de hormônios, células e tecidos". – www.minhavidacom.br



Descobertas em família Mini Grupo IIB

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

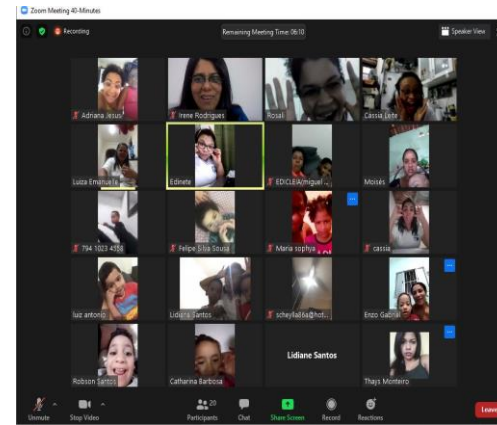
Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 14-09 a 18-09

<https://youtu.be/xfUCMWIfboM>

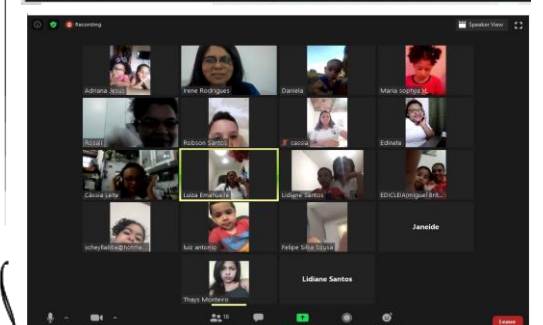
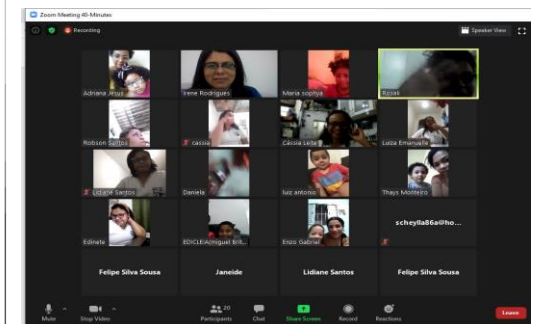
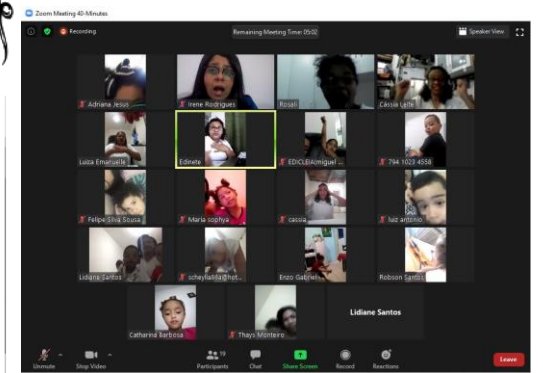
No vídeo enviado ao grupo ao WhatsApp, Enzo está com um caderno nas mãos e diz: “Oi professora, eu fiz meu nome”. Dessa forma, através de um áudio conversei com Enzo que o legal era brincar, ver as propostas das atividades que enviamos no grupo do WhatsApp, Google sala de aula e semanalmente no site das Obras Sociais. –”Ao brincar explorando objetos, ao desenhar, ao realizar o jogo simbólico, os bebês e as crianças estão continuamente narrando as suas preocupações, dúvidas e indagações”. –Currículo da Cidade –Educação Infantil, Pág.136.

https://youtu.be/TD_ucwjOC4s

No vídeo enviado ao grupo do WhatsApp das famílias, Felipe diz que está com saudade. Através do áudio, conversei com Felipe e sua mamãe. Convidei-os a participarem da interação do grupo e a realizarem as propostas das atividades que enviamos diariamente no grupo do WhatsApp das famílias, no Google sala de aula e semanalmente no Site das Obras Sociais do Mosteiro São Geraldo de São Paulo.



Na sexta-feira, dia 18-09 aconteceu a nossa terceira live brincante. Interagimos com as crianças e suas famílias. Foi um momento onde mesmo que virtualmente amenizamos a saudade... Brincamos do que é o quê é, cantamos músicas, teve contação de poema e diálogos durante a interação. Agradeço as famílias e as crianças por participarem deste momento. A coordenadora geral Irene participou conosco do agrupamento: Mini Grupo II.





Descobertas em família Mini Grupo IIB

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 21-09 a 25-09



A mamãe do Luiz Antonio compartilhou uma fotografia no grupo do WhatsApp. Na foto, Luiz está vendo a história: Bom dia, todas as cores (Ruth Rocha). Esta história fez parte do planejamento semanal enviado ao grupo do WhatsApp das famílias, google sala de aula e site das Obras Sociais do Mosteiro São Geraldo de São Paulo. Agradeço a família do Luiz Antonio pela participação!



Na fotografia enviado ao grupo do WhatsApp das famílias, Catharina está sentada fazendo pose para a foto. É possível perceber que há terra no espaço e que Catharina estava explorando com o auxílio de uma colher. A mamãe compartilhou que Catharina passeou durante o final de semana, assim esteve em contato com os elementos da natureza. –"Bebês e crianças precisam de espaço e materiais diversificados para experimentar, explorar e expressar aquilo que vão aprendendo nas vivências dentro e fora da UE". –Currículo da Cidade – Educação Infantil, Pág.109.



Na semana passada (14-09 á 18-09) tínhamos como proposta de atividade uma oficina: Confeção de bonecas Abayomi. Assim, através de um áudio, Melissa disse: "Vou fazer a minha boneca amanhã e mando a foto". Para a minha surpresa, a mamãe da Melissa compartilhou no grupo do WhatsApp duas fotografias, onde Melissa sorridente segura em suas mãos a sua Abayomi. Agradeço a participação da família!



Descobertas em família Mini grupo II C

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

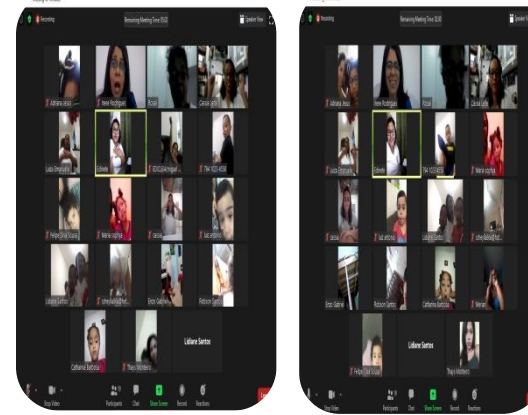
Vem...Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 14 a 18 de setembro



A família do Gabriel Lopes compartilhou conosco um momento todo especial. O mesmo pôde brincar ao ar livre, oportunidade rara em tempos de pandemia. O currículo (pág. 84) nos orienta que, pesquisas mostram que as crianças são capazes, desde que nascem, de se relacionar com o mundo de pessoas, objetos, natureza e situações ao seu redor, atribuindo um valor a tudo o que vivem — isto é, aprendendo. Que bom quando as famílias conseguem oportunizar momentos assim para as crianças, elas favorecem o aprendizado da mesma.



A família de Anthony compartilhou conosco uma vivência onde o mesmo realizou uma de nossas dicas de atividades, brincando de sombra, o olhar curioso para alg tão simples mas cheio de significados. O currículo da cidade nos diz que, À medida que reconhecemos bebês e crianças como sujeitos de direitos e que o papel da educação é possibilitar que desenvolvam e mantenham a sua inteligência curiosa e a sua personalidade solidária, ou seja, constituam-se cidadãos e criadores, a fim de provocar sua vontade de saber, sua curiosidade, seu interesse na exploração e na descoberta do mundo. (Currículo página 81).



Nossa terceira live foi mais um momento emocionante juntamente com as famílias e crianças. Em nosso roteiro da Live programamos história, brincadeira, e música. A brincadeira cantante cara de quê foi a parte mais divertida da live. Fomos sugerindo que os mesmos fizessem algumas expressões como alegre, bravo, com sono, medo entre outros. A participação das famílias tem aumentado, e aproximação por meio das lives tem sido muito gratificante.



O currículo da cidade nos diz que, é necessário pensar em métodos, materiais, recursos, tecnologias e suporte pedagógico diferenciados, por meio de ações que respondam às necessidades e ampliem as capacidades de todos e de cada um, numa compreensão de que estamos frente a uma nova realidade educativa (Currículo página 52).)



Descobertas em família MG II D

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 14 a 18 de Setembro

<https://youtu.be/c73iwfWE9d8>

A Família da Sarah Eloá nos enviou um vídeo dela reproduzindo uma das vivências que tínhamos no cotidiano do CEI, posso perceber alegria dela em cantar e poder compartilhar com os colegas essa vivência em seu lar. Através das cantigas as crianças desenvolvem a linguagem, concentração e movimento.

Portanto, a participação das famílias/responsáveis se constitui numa parceria importante, não somente para terem ciência do que as crianças e os bebês fazem na UE, mas também na contribuição com materiais que vão enriquecer o projeto, na interlocução das falas e ações das crianças nos lares e na comunidade, contribuindo, assim no planejamento dos caminhos que o projeto poderá trilhar-a. Pág.142



As famílias do Estevam e Isabelle compartilharam conosco o momento que estavam se alimentando de maneira saudável. Estevam bebendo água de coco e a Isabelle com um prato bem nutritivo com salada, arroz e feijão. Uma vez por semana estamos enviando através das plataformas digitais como: Google sala de aula, site das Obras Sociais e grupo de WhatsApp, vídeos sobre alimentação saudável, um projeto em parceria com a nutricionista Camila e os estagiários de nutrição. Ao ver esses registros fotográficos percebe-se que, as famílias estão oferecendo da melhor forma possível uma alimentação saudável. Posso perceber que as famílias tem seguido bem essas orientações.



A família do Estevam e Pietro nos enviou a foto deles brincando em momento livre com seus brinquedos, o Estevam fazendo o rejunte do piso como pista, Pietro brincando sobre a cama, cada um montando com autonomia em sua brincadeira. Desenvolvendo assim, a imaginação, criatividade e concentração. Como Cita o Currículo da Cidade, "as crianças aprendem a brincar e a interpretar a partir de um conjunto de vivências e referências e, por meio das brincadeiras que fazem parte no seu cotidiano, criam seus valores e costumes. Pág. 90

<https://youtu.be/JRJOFTsuA7w>

A mamãe do Arthur Muniz enviou no grupo do WhatsApp das famílias ele dançando a música toda comida boa, essa foi uma das sugestões do planejamento que enviamos por meio das plataformas digitais: Google sala de aula, site das Obras Sociais e grupo de WhatsApp. O recurso utilizado foi a televisão e ao ver as imagens e ouvir a música começou fazer gestos com as mãos e as pernas, assim criando sua própria coreografia. Por meio dessa proposta desenvolveu a coordenação motora, movimento equilíbrio e a fala. Parabenizei a família por propiciar esses momentos com as crianças. Essa parceria é muito importante para nós neste momento que estamos vivenciando. Posso perceber que mesmo estando distante dos colegas, fica feliz em compartilhar suas vivências em família.



Descobertas em família MG II D

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 14 a 18 de Setembro



A mamãe do Vinicius Arthur nos enviou uma foto dele no consultório odontológico, ele no áudio disse que estava colocando flúor para tira os bichinhos do dente. Achei pertinente ele compartilhar esse momento com os colegas e Professora, e já sabe a importância de cuidar da saúde bucal. E no CEI temos esse momento da escovação após o almoço ele sempre com autonomia para esse momento e ainda me perguntava se estava limpinho os seus dentes. Parabenizei a família por compartilhar conosco esse momento.

Finalizamos a semana com a nossa Live, onde planejamos um momento de “O que é o que é?”; A Professora Cássia contou uma poesia na lata, eles adoram a poesia, tivemos a participação da nossa coordenadora administrativa Irene e da auxiliar de cozinha Merian. Irene participou com bastante alegria em descobrir a respostas das questões que as professoras havia deixado na chamadinha que fizemos na semana. Foi uma tarde gostosa e de grande participação das famílias. Percebemos o carinho que eles tem ao nos ver pela telinha do computador e celular, quando ver os amigos e professora. Agradeço imensamente por esses momentos de interação com todos.

