



Descobertas em família Mini grupo II A

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 05 a 09 de Outubro



A mãe do Francisco enviou a foto no grupo do WhatsApp, onde ele está se refrescando aproveitando essa pandemia em um dia quente de sol, a família improvisou utilizando a caixa d'água, assim proporcionando muita diversão. Precisamos escutar as vozes dos bebês e das crianças nos diferentes territórios, pois elas não são iguais. Milton Santos(1998) afirma que a nossa função é "fazer falar" os territórios precisam ter voz, pois é ela que reorganiza o todo, que possibilita integrar os diversos grupos sociais e constituir o laço social de solidariedade e confiança. Currículo da Cidade. Pág. 27



A mãe do Davi Lucca enviou o vídeo dele se refrescando no quintal demonstrando estar muito feliz. Em outras palavras, as crianças aprendem enquanto vivem e convivem. Aprendem e percebem o mundo por inteiro: quando observam, ouvem e pensam, e quando brincam, experimentam, descobrem, comparam e expressam, por meio de diferentes linguagens, aquilo que vão aprendendo e percebendo do mundo ao redor, ou seja, os bebês e as crianças aprendem nas interações por meio de seu agir. Currículo da Cidade. Pág. 69



A mãe da Heloisa enviou uma foto onde ela se expressa, por meio de um gesto fazendo coração para as professoras, uma forma de expressar seu carinho nesse tempo de isolamento. Os bebês e as crianças aprendem especialmente ao estabelecer interações e ao realizar brincadeiras. Estas são situações de vida autênticas, pois não prescindem das relações e dos vínculos entre as pessoas, de contextos e de repertórios de práticas. Currículo da Cidade. Pág. 20



Descobertas em família Mini Grupo IIB

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 05-10 a 09-10

<https://youtu.be/dHxEcvZ2bow>

No áudio enviado ao grupo do WhatsApp das famílias, Luiz Antonio falou que tinha visto a historinha e que o amor era colorido, referindo-se a história: Qual a cor do amor - Planejamento semanal. A mamãe Thabata compartilhou também um vídeo onde Luiz Antonio está assistindo a história: A cigarra e a formiga. Esta história fez parte do planejamento semanal. Através das imagens, Luiz Antonio reconta a história, utilizando o: Era uma vez...

–“Como afirma o Currículo Integrador da Infância Paulistana (São Paulo, 2015), quanto mais linguagens usarem, mais potentes serão as crianças, mais criativas e capazes de se expressar por diferentes linguagens e mais capazes de interpretar o que veem e vivem”. - Currículo da Cidade -Educação Infantil, Pág.104.

<https://youtu.be/onT64RV8cls>

No vídeo enviado ao grupo do WhatsApp, Maria Luiza apresenta suas bonecas. Uma delas, chama-se Luize. Em seguida, a mamãe pergunta quem havia pintado a parede, assim, Maria diz que os artistas foram seus irmãos e ela também. Como proposta de atividade no decorrer da semana tínhamos: Pintura em família. “O estudiosos do desenho infantil G. H. Luquet, dizia que a criança desenha para se divertir e é para ela uma brincadeira como outra qualquer. Mais especificamente, uma brincadeira que pode ser brincada a sós, em espaços fechados ou ao ar livre”. -Site tempodecreche.com.br



A mamãe do Matheus compartilhou uma foto no grupo do WhatsApp. Na foto é possível perceber que Matheus está bem. Estou sentindo falta da participação da família do Matheus durante as propostas das atividades. Convido-os a continuar participando do grupo do WhatsApp, Google sala de aula e site das Obras Sociais do Mosteiro São Geraldo de São Paulo.



Descobertas em família Mini grupo II-C

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem...Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 05 a 09 a outubro



A BNCC (pag. 40) nos orienta que, ao mesmo tempo que participam de relações sociais e de cuidados pessoais, as crianças constroem sua autonomia e senso de autocuidado, de reciprocidade e de interdependência com o meio. Pensando nisso é que o CEI tem se empenhado em orientar as famílias por meio de vídeos realizados pela nossa nutricionista Camila, sobre alimentação saudável. A família do Lorenzo compartilhou a foto do mesmo comendo mamão, um incentivo a alimentação saudável, importante a saúde e bem estar das crianças.

Profª Edinete Santos



A família da Sophia Nunes compartilhou conosco uma foto onde a mesma explora um espaço onde tem vivenciado suas experiências neste tempo afastada do CEI. O documento da BNCC pág. 37 nos orienta sobre a importância de que seja oferecido condições para que as crianças aprendam em situações nas quais possam desempenhar um papel ativo em ambientes que as convidem a vivenciar desafios e a sentirem-se provocadas a resolvê-los, nas quais possam construir significados sobre si, os outros e o mundo social e natural. Que bom que em casa as crianças estão tendo estas oportunidades.



A BNCC pag.41 orienta que Educação Infantil precisa promover a participação das crianças em tempos e espaços para a produção, manifestação e apreciação artística, de modo a favorecer o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade e da expressão pessoal das crianças, permitindo que se apropriem e reconfigurem, permanentemente, a cultura e potencializem suas singularidades, ao ampliar repertórios e interpretar suas experiências e vivências artísticas Na foto Felipe em um momento de criação por meio de uma pintura, proporcionado em casa por sua família.



Descobertas em família MG II D

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 05 á 09 de Outubro



As famílias da Estevan, Gabrielly, Manuella e Sofia Fraga, compartilharam em nosso grupo de WhatsApp o momento de interação com os colegas, irmãos e com os pais, neste momento que estamos vivenciando, esses encontros trás acolhimento e vivências novas para nossas vidas. Posso perceber que estão bem e felizes mesmo estando distantes do CEI, mas fazem questão de compartilhar suas alegrias.

Como Cita nosso Currículo da Cidade". "Os bebês e as crianças nascem em seus grupos familiares, e essa é a primeira instituição a lhes oferecer um modo de viver e de realizar tarefas do cotidiano como comer, brincar, vestir-se, isto é, aprender ao estar ativamente se socializando". Pág. 20



A família do Arthur Muniz e Vinicius Arthur, compartilhou conosco, eles brincando de faz de conta o Arthur com o carrinho e o Vinicius de massinha de modelar. Mesmo em casa percebo que tem vivenciado as brincadeiras que fazíamos no CEI, cada um com sua autonomia, imaginação e alegria, percebo a satisfação em mostrar para os colegas e professora as experiências realizadas em casa com a família. As fantasias imaginativas aliviam as tensões e o peso do cotidiano. O jogo simbólico, em outras palavras, "faz de conta", permite não só a entrada em um mundo imaginário, mas também a expressão de regras implícitas que garantem a assimilação dos acontecimentos de uma maneira particular, sem compromisso com a realidade.



A família do Estevan, Sarah Eloá e Victória, compartilhou o momento do lanchinho da tarde, mesmo fora da rotina do CEI as famílias procuram estabelecer uma rotina nos horários das refeições e uma alimentação saudável. No grupo sempre compartilhamos vídeos dos estagiários de nutrição com a supervisão da Nutricionista Camilla. Os vídeos dão orientações para uma alimentação saudável, que é importante para o desenvolvimento principalmente na infância. As crianças pequenas aprendem em situações da vida cotidiana (LAVE, 2015; BROUGERE, 2012; ULLMAN, 2013). E aprendem o tempo todo, não apenas quando estão em ambientes ou situações formais. Pág. 129



A mamãe da Victória compartilhou conosco a vivência dela com a família, tomando banho de piscina, uma proposta que já tivemos o prazer de explorar com eles em nosso CEI, banho de piscina e mangueira. A Victória sempre autônoma de suas ações, escolhendo como e onde brincar. Fico feliz em saber que mesmo em casa estão conseguindo aprimorar os aprendizados adquiridos no CEI. Fico orgulhosa com o avanço de cada criança. Cabe a ela(e) colocar em interligação os quatro elementos que compõem a relação pedagógica: as crianças, as(os) educadoras(es), os contextos e a cultura (saberes, linguagens e conhecimentos). Pág. 126