



DESCOBERTAS EM FAMÍLIA MINI GRUPO II A

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 24 a 28 de agosto



A família da **Luísa e do Benjamim** compartilhou em nosso grupo de WhatsApp eles realizando proposta que estava em nosso planejamento: oficina monstrinhos feitos com rolinho de papel. Enquanto pintavam os monstrinhos eles falavam o nome dos mesmo, pois já tinham ouvido a história: O monstro das cores contada pela mamãe. Enquanto contamos ou lemos uma história, as crianças ouvem, mas também imaginam, pensam, comparam, observam...vão criando uma imagem de si e constituindo a sua autoestima...Currículo da Cidade pág. 69

Prof.ª Rosali



Nesse isolamento as crianças estão se adequando a nova rotina, sendo criativos, ajudam nas tarefas do dia ou brincam utilizando os materiais não estruturados que a família tem em casa. A mãe relatou que Luísa gosta de ajudar a recolher a roupa do varal, enquanto Moises adora brincar com os carrinhos e transforma as caixas fazia em garagem. Na infância, as crianças estão construindo seus hábitos de ação, de linguagem, de estrutura de pensamentos. Eles se constroem pela repetição cotidiana de pequenas ações que observam...Currículo da Cidade pág. 59

Prof.ª Rosali

<https://www.youtube.com/watch?v=ccg6-QUQIMw>



A mãe da Luisa enviou o vídeo por meio do grupo do WhatsApp, onde Luisa e seu irmão brincam e ao mesmo tempo tem um desafio de procurarem os pares de sapatos correto, com muita animação. Ao brincar com outras crianças nos jogos, nas brincadeiras de movimento, nas brincadeiras tradicionais, as crianças ampliam seu vocabulário, trocam experiências com seus pares, aprendem regras de convivência e também as dos jogos, aprendem a esperar sua vez para jogar e a respeitar a vez dos colegas. Currículo da Cidade pág. 92

Prof.ª Rosali

Prof.ª Rosali

Descobertas em família Mini Grupo IIB

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 24 a 28 de agosto

<https://youtu.be/JdoP6xydmp0>

Catharina através do áudio enviado ao grupo do WhatsApp solicitou para a professora a música: Lavando a roupa com sabão. Assim, preparei um vídeo e encaminhei ao grupo das famílias, logo Catharina agradeceu, dizendo: “Luiza, muito obrigado, eu amei”.

A cada dia Catharina vem potencializando a sua fala, desenvolvendo assim as múltiplas linguagens. É possível perceber também que seus desenhos possuem traços e Catharina ao desenhar já representa seus desenhos, no áudio enviado ao grupo disse: “Fiz um arco-íris”. –“A expressão do bebê e da criança, portanto, é essencial a sua constituição como pessoa”. -Currículo da Cidade- Educação Infantil, Pág.103.



MARIA VITÓRIA

Na fotografia enviado ao grupo de WhatsApp das famílias, Maria Vitória está com o rosto pintado. Assim, perguntei quem havia feito a maquiagem em seu rosto, logo Maria respondeu: “Fui eu, Luiza!”. –“A expressão do bebê e da criança, portanto, é essencial a sua constituição como pessoa”. -Currículo da Cidade-Educação Infantil, Pág.103.



LUIZ ANTONIO FAZENDO CARETA

Na fotografia enviada ao grupo do WhatsApp das famílias é possível perceber que Luiz Antonio está usando a expressão facial ao ser fotografado. Durante o diálogo com a professora disse que já é um adulto, assim como o titio. –“Esse processo de colocar-se no lugar do outro pode parecer simples para os adultos, mas para as crianças- que estão formando funções como a memória, a fala, o pensamento, a imaginação, aprendendo a controlar a própria vontade (ou seja, aprendendo a se comportar dentro de certas regras), aprendendo a projetar ações no futuro e aprendendo a função simbólica (esse fazer de conta que é outra pessoa, ou que um objeto representa outra coisa que não o próprio objeto)- é um processo provocador da formação e do desenvolvimento dessas capacidades sofisticadas”. -Currículo da Cidade -Educação Infantil, Pág.86.



Na fotografia enviada ao grupo do WhatsApp, Matheus e seu irmão Samuel estão observando um dinossauro. Logo depois, através do vídeo é possível perceber que Matheus está divertindo-se com o brinquedo. – “Brincar possibilita as crianças diversas e variadas possibilidades de ação compreensão, interpretação e criação”. - Currículo da Cidade - Educação Infantil, Pág.85.

<https://youtu.be/snjAYhQ2FWQ>



Descobertas em família Mini Grupo IIB

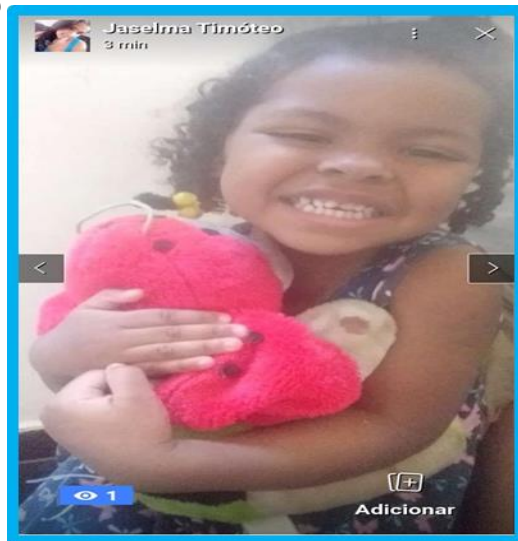
As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 24 a 28 de agosto



MARIA LUIZA BRINCANDO

Na fotografia enviada ao grupo do WhatsApp, Maria Luiza está brincando livre com uma motoca, através de sua expressão facial, Maria demonstra está bem. –“Quando consideramos os tempos vividos pelos bebês e pelas crianças, é fundamental respeitar os seus ritmos o seu bem-estar e as suas possibilidades de aprendizagens”. - Currículo da Cidade -Educação Infantil, Pág. 134.



ANNA VITÓRIA

Anna Vitória está segurando um urso ao pousar para a fotografia, sorridente demonstra está bem. Convido a família a participar das propostas do planejamento semanal enviada ao grupo do WhatsApp, sala Google e site das Obras Sociais do Mosteiro São Geraldo.



CECÍLIA

Agradeço a mamãe Adriana ao enviar uma fotografia ao grupo do WhatsApp. Fico feliz em saber que está tudo bem com Cecília. Convido a família a continuar interagindo nas plataformas digitais, estou sentindo a falta da criatividade de vocês: Cecília, Arthur e a mamãe Adriana.

https://youtu.be/CeRdOvjVm_s

MELISSA BRINCANDO COM ESPUMA

A proposta da atividade do dia 27/08 era brincar no espelho com água e sabão, fazendo espuma. Os pais da Melissa enviaram um vídeo no grupo do WhatsApp onde Melissa brinca utilizando as mãos, fazendo movimentos frente ao espelho. –“Falamos de brincadeira para nos referirmos a diferentes ações das crianças que envolvem o lúdico e, por isso, privilegiam o processo, e não um resultado visível. -Currículo da Cidade - Educação Infantil, Pág.85.



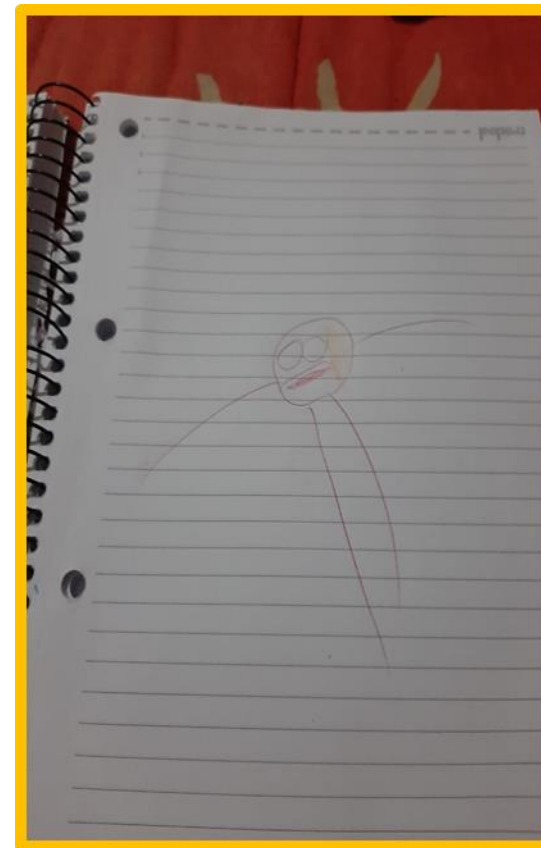
Descobertas em família Mini Grupo IIB

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 24 a 28 de agosto

CATHARINA E NATALI DESENHANDO

Nas fotografias enviada ao grupo do WhatsApp das famílias, Catharina e Natali estão desenhando livremente. Catharina em seus desenhos demonstra autonomia ao desenhar. Seus desenhos possuem formas e traços. Natali desenha utilizando uma caneta, demonstrando estar envolvida durante o momento do desenhar livre, é possível perceber através de sua expressão facial. –“Como formas de expressão do desejo de comunicação da criança ou do bebê, a linguagem é autoral: cada um se expressa com as suas particularidades”. -Currículo da Cidade -Educação Infantil, Pág. 102.





Descobertas em família Mini grupo II C

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 24 a 28 de agosto



Na foto Vitória em um momento de alimentação, a mesma saboreia as frutas manga e abacaxi, segundo relatou da vó. Além do nosso trabalho pedagógico onde por meio de histórias, músicas e brincadeiras temos reforçado sobre a importância da alimentação, temos também as orientações de Camila, nutricionista da instituição, a mesma vem realizando um trabalho orientando as famílias quanto aos benefícios de uma alimentação saudável na vida das crianças. A alimentação como parte de um crescimento sadio, seguro, afinal o corpo da criança está se formando, assim como seus conhecimentos.



A família de Guilherme vem se esforçando para diversificar as vivências do mesmo, neste tempo distante do CEI. Na foto um registro onde o mesmo brinca com bola, sua expressão define bem o entusiasmo e alegria do momento. O currículo (pág.131) nos diz que, a capacidade dos adultos de aceitar a ideia de que as crianças são sujeitos de desejos, sentimentos e intenções próprias favorece a apropriação do conhecimento de mundo por meio de sua experiência. A função do adulto é oferecer uma base segura para essas descobertas. E que bom que algumas crianças estão tendo estas oportunidades.



A família de Enzo vem constantemente enviado suas contribuições no grupo de WhatsApp da sala, das vivências do mesmo neste tempo em casa. O curioso que o sinal de positivo está presente em todas as fotos, no sinal com a mão e na expressão do rosto. Entendemos pelas fotos e áudios enviados, a satisfação do mesmo em comunicar-se com o grupo. O currículo (pág.52) nos orienta que, é preciso ampliar a concepção de acolhimento no sentido de abraçar a criança na condição que está, acolher não só a criança, mas sua história de vida, seu contexto, seu modo de ser e estar no mundo.



Descobertas em família MGII D

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 24 á 28 Agosto



A família do Estevam, Victória, Pietro e Sarah Eloá nos disponibilizaram essas fotos em nosso grupo de interação com as famílias, referente a rotina que estão tendo neste momento que estamos vivendo, o Estevam todo feliz por ter saído a primeira vez desde quando iniciou a Pandemia, Victoria chupando sorvete dentro do carro com o papai, Pietro foi cortar o cabelo, e Sarah Eloá mostrando que está se cuidando com o uso da máscara. Posso perceber que mesmo com as dificuldades e o distanciamento as famílias sempre nos faz vivenciar a rotina das crianças, posso perceber a satisfação e poder compartilhar conosco esses momentos.



A mamãe do Vinicius Arthur nos enviou a foto dele brincando de bola, em seu áudio ele diz que quer jogar bola com a professora Cássia e seus colegas. Posso perceber que sente falta do CEI e das vivências e as brincadeiras que realizamos com eles na unidade, estava até suado de chutar a bola. Com essa brincadeira ele adquiri coordenação motora, equilíbrio e movimento. Como mostra o nosso Currículo da Cidade preferencialmente brincando que se aprende. 'Falamos de brincadeira para nos referirmos a diferentes ações das crianças que envolvem o lúdico e, por isso, privilegiam o processo, e não um resultado visível. Pág. 85

A mamãe do Lucca enviou em nosso grupo de interações do Whatsapp, e no site do Mosteiro e Google sala de aula, ele brincando de desenhar com espuma no espelho, com essa brincadeira já é perceptivo autonomia, criatividade, imaginação e desenvolvendo sua coordenação motora, concentração e movimento. E pude perceber a alegria em poder brincar assim e de uma certa forma está reproduzindo nossas brincadeiras que realizamos no CEI .

As brincadeiras de papéis sociais em que as crianças, ao fazerem de conta, transformam toquinhos de madeira em carrinhos e também se colocam no lugar de outros: princesa, bombeiro, cabeleireiro etc.). Brincar possibilita às crianças diversas e variadas possibilidades de ação, compreensão, interpretação e criação. Pág. 85

