

**PROJETO DE FORMAÇÃO DE VALORES HUMANOS E CRISTÃOS: ACOLHIDA/
HOSPITALIDADE- QUARESMA**

A Quaresma é um tempo penitencial que é caracterizado pela autêntica conversão e pelo conhecimento intenso do mistério de Jesus Cristo que veio realizar a justiça, evidenciando os sinais de Seu amor para conosco. A Quaresma oferece-nos a oportunidade de refletir sobre o centro da vida cristã: o amor. Deste modo, a Quaresma é um tempo oportuno para nos dirigirmos a Deus, rico de misericórdia, fonte de todo o bem, para lhe suplicar que nos liberte do nosso egoísmo, e nos dê um coração novo e um novo espírito e nos ajude a contemplar as necessidades do nosso próximo nas realidades do nosso cotidiano.

MINUTO



ORA



MEU ANJO DA GUARDA, MEU AMIGUINHO!

EU QUERO SER BOM, ME MOSTRE O CAMINHO!

HINO DAS OBRAS SOCIAIS

Os nossos atendidos
Descubram o seu valor
E vivam a autoestima
Com fé esperança e amor
Desperte nossa vontade
A luz do salvador
E o Mosteiro São Geraldo Seja obra de amor.
Os nossos familiares Crianças e educadores
Tenham grande esperança
Num mundo transformador.
A fé nos traz a paz
Que faz o bem ao irmão;
Só o amor tem o dom
De despertar o coração

Acesse o link:

<https://www.youtube.com/watch?v=h-5txWN4n-U-%20M%C3%BAAsica%20Hino> para acompanhar com os nossos monges o hino da Obras Sociais.



CHEGOU A HORA DE ACOLHER!!!

Chegou a hora da acolhida e da hospitalidade dos nossos bebês e crianças, seguindo os protocolos volta as aulas e para um retorno seguro o acolhimento presencial será para 35% dos nossos atendidos, mas não deixaremos de acolher os bebês e crianças que estão em seus lares acompanhando nossas sugestões de propostas. SEJAM TODOS BEM VINDOS!!!

Nossos colaboradores retornaram para o atendimento presencial esperançosos para realizarem suas atividades habituais com o mesmo amor, respeito e carinho. Acessem o link para conhecer nossa equipe.

<https://youtu.be/9x7Z3Quoigs>

Para os que ainda não retornaram no presencial acompanhem nossas propostas de atividades que postamos semanalmente no site das Obras Sociais do Mosteiro São Geraldo de São Paulo.

Acessem o link para acompanhar nossos planejamentos <http://www.obrassociais.org.br/Home>, para visualizar basta clicar em unidades, selecione a unidade que seu filho(a) está matriculado-CEI Santa Escolástica e busque pelo grupo de seu filho(a). Nos enviem fotos, vídeos e relatos de como foi esse momento em família.

VAMOS FAZER NOSSA RODA CANTADA!!!



MÚSICA PEDRO, TIAGO E JOÃO NO BARQUINHO

VOCÊ SABIA?

Ouvir música contribui para o desenvolvimento dos bebês e das crianças porque a harmonia dos sons estimula a audição e a fala e também o seu desenvolvimento intelectual, sensorial e motor. Quanto mais cedo a música for introduzida no ambiente da criança, maior será o seu potencial para aprender, porque as crianças que vivem rodeadas de palavras adquirem mais fácil e rapidamente um discurso fluente e claro.

Fonte de pesquisa: <https://www.tuasaude.com/a-importancia-dos-sons-e-da-musica-para-o-bebe>

MATERIAL NECESSÁRIO

Caixa de papel que será a rede, bolinhas de papel, brinquedos ou objetos para serem os peixes. Muita animação para dançar e brincar.

ONDE FAZER?

Escolha um local onde todos possam se movimentar e dançar à vontade. Pode ser no quintal ou na sala, para isso arraste os moveis e dance com a família.

COMO DESENVOLVER A PROPOSTA

Para dançar e cantar acesse o link <https://www.youtube.com/watch?v=CLkau5mBiG4&feature=youtu.be> e veja a família da professora Cássia se divertindo, dance e cante você também.

Ao som da música Pedro, Tiago e João no barquinho o que acham de pescar alguns peixes? Espalhe pela casa objetos ou até mesmo bolinhas de papel.

Boa diversão!

VAMOS CONFECCIONAR?



EXPERIÊNCIA - O PODER DO SABÃO

COMO DESENVOLVER A PROPOSTA Acompanhe o vídeo com as dicas da Professora Cássia através do link <https://www.youtube.com/watch?v=kAu3-vYYUy8>

MATERIAL NECESSÁRIO: Orégano ou Canela - Prato ou uma bacia; - Água;

ONDE FAZER? Área interna ou externa da casa.

VOCÊ SABIA? A relação de bebês e crianças com os objetos e as situações que proporcionamos e que eles descobrem no espaço da UE exercita a curiosidade, observação, atenção, percepção, pensamento, investigação, interpretação, criação de hipóteses, imaginação e elaboração de teorias explicativas daquilo que vivem e observam. (Currículo da Cidade PG. 113)

E PARA FINALIZAR NOSSO ENCONTRO, QUE TAL REALIZARMOS UMA BRINCADEIRA?



BRINCADEIRA: ENCONTRE A TAMPA

COMO DESENVOLVER A PROPOSTA Disponha de vários potes de tamanhos diferentes, todos com suas respectivas tampas, para compor a brincadeira. Como potes de margarina, requeijão, achocolatado, sorvete e etc. Organize no chão os potes de um lado e as tampas de outro. Cada criança irá pegar a tampa e procurar seu respectivo pote tampando-o em seguida. Vamos observar quais estratégias cada criança vai utilizar? Boa diversão!

MATERIAL NECESSÁRIO: - Potes de diferentes tamanhos com tampas.



ONDE FAZER? Sala ou quintal.

VOCÊ SABIA? Compete às(aos) professoras(es) proporcionar às crianças experiências com a linguagem considerando que a brincadeira como experiência de cultura e forma privilegiada de expressão da criança deve ser oportunizada em situações espontâneas e planejadas, com e sem a intervenção dos adultos (BRASIL, 2010b, p. 24). (Currículo da Cidade PG. 92)

CHEGOU A HORA DA REFEIÇÃO

VAMOS AGRADECER A NOSSA REFEIÇÃO:

QUE O SENHOR JESUS POSSA ABENÇOAR E MUTIPLICAR O 'PÃO' DE CADA DIA.

MUITO OBRIGADA DEUS,

PELA COMIDA QUE VAMOS COMER,

BOM APETITE!!!

AMÉM.

DESEJAMOS UMA SEMANA ABENÇOADA!!!