



# Descobertas em família Berçário I

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu na semana de 21 a 25 de Setembro



A **hora do banho** é um momento importante para estreitar os laços familiares. Essa semana mãe do **Antony** compartilhou conosco esse momento de preparação, mas primeiro ele queria passear nos espaços da casa.



**Maria Eduarda** passou para cumprimentar os colegas e professoras, sempre muito elegante, dessa vez com um lacinho vermelho, fez gesto de mandar beijinhos. É comum a criança desta idade fazer o uso do movimento corporal para expressar-se. Os gestos vão gradativamente ganhando mais intencionalidade no sentido de comunicar a vontade da criança.



<https://youtu.be/oIHUJLXgKjE>

A mãe do **Gael** compartilhou um vídeo do momento de autonomia dele segurando e chupando melancia, muito bom ver as famílias dando esta oportunidade. A criança aos poucos “separa-se” emocionalmente do cuidador e descobre um senso de autonomia ou independência, utilizando suas habilidades motoras e linguísticas emergentes para controlar o ambiente e estabelecer a alimentação independente.

<https://escoladainteligencia.com.br/como-desenvolver-a-autonomia-em-criancas/>



**Marinna** ficou muito feliz em explorar o corpo com canetas, sua mãe compartilhou conosco. Brincar com o corpo, é explorar novas possibilidades, brincar é muito mais do que uma diversão, é a forma da criança se expressar, e também uma descoberta, explorar as potencialidades do próprio corpo. <https://lunetas.com.br/brincando-com-o-corpo-crianca-que-conhece-esta-sua-casa-e-uma-crianca-potente-realizadora-e-segura/>



# Descobertas em família Berçário I

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu na semana de 21 a 25 de Setembro

<https://youtu.be/xwA0FXMs1c>

A mãe da **Victória** enviou um vídeo dela brincando de esconder uma brincadeira espontânea que ela teve e foi convidar seu irmão para brincar mas ele não entendeu. Então ela voltou para a brincadeira sozinha.

Quando brinca, a criança interage com o seu ambiente material e emocional, constrói conhecimento, socializa-se, adota e gera cultura e estabelece a sua maneira própria de ser e estar no mundo.

<http://www.santalucia.com.br/noticias/como-as-brincadeiras-promovem-o-desenvolvimento-infantil/>

<https://youtu.be/Rjw4KYeg02E>

<https://youtu.be/KgWbMxb3V84>

A família do **Gabriel** oportunizou um momento bem legal pra ele, e foi a proposta de atividade do dia seguinte ela relatou que foi uma coincidência mas ficou muito feliz e o Gabriel também que pode fazer suas experimentações com a lanterna. O escuro traz muitos desafios para a criança: apurar a visão, locomoção, noção espacial são alguns deles. Com a lanterna damos às crianças a possibilidade de resolver as situações que o escuro apresenta de uma forma diferente que simplesmente acender as luzes.

<https://www.tempojunto.com/2015/07/05/6-brincadeiras-com-lanterna-para-animar-qualquer-situacao/>



As interações acontecem o tempo todo, olha que legal!!! A mãe do **Davi** compartilhou ele brincando com seu primo, que é de uma idade diferente isso é muito bom porque um aprende junto com o outro.



**Isis** também fez exploração com lápis de cor no papel, momento de descobertas Os "**rabiscos**" fazem parte do desenvolvimento infantil, da motricidade fina, da escrita, da representação do mundo, da confiança em si e da formação da personalidade.  
<https://educacao.estadao.com.br/blogs/dreamkids/rabiscos-e-garatujas>