



Descobertas em família Berçário I

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu na semana de 08/09 a 11/09/2020



Gael, com esse rostinho todo manchado, provavelmente deve ter se lambuzado com o batom da mamãe, ou beterraba, ou sorvete de uva, e estava bem se divertindo com a situação, sua mãe sempre promovendo bons encaminhamentos para seu desenvolvimento.



Maria Eduarda Oliveira, acompanhada, brincando, provavelmente está decidindo com o que brincar, com uma infinidade de opções, Segundo o Currículo integrador, precisamos refletir, decidir e experimentar possibilidades. Brincar requer tempo, tempo para desenrolar a brincadeira, tempo para organizar os acordos, tempo para levar e guardar os materiais usados na brincadeira.(pg98).



Harry, está se desenvolvendo e interagindo nas brincadeiras com crianças maiores, desta forma aprende vivenciando experiências desafiadoras, sendo assim os maiores aprendem a cuidar do menor, de forma a perceber, que os cuidados no brincar será outro. Segundo o Currículo, quando interagem com crianças mais velhas, bebês e crianças ampliam o seu vocabulário, vivenciam brincadeiras novas, observam e aprendem coisas que ainda não podem fazer sozinhas.(pag70).



A Marília, é uma bebê muito estimulada por sua mãe Angélica, que em seus relatos no grupo das famílias, nos fala sobre o quanto a mesma gosta das músicas que as professoras disponibilizam, ela fica atenta ao celular de sua mãe ouvindo. Segundo o currículo integrador, as experiências, vivências, saberes e interesses infantis são pontos de partidas para novos conhecimentos.(pg82).



Descobertas em família Berçário I

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu na semana de 08/09 a 11/09/2020



Na foto que a mamãe enviou, observamos a mesma incentivando a Maria Eduarda a ter hábitos de higiene bucal. É recomendado que o creme dental precisa ser apropriado para bebês, e levar em conta a quantidade aplicado na escova dental do bebê, pois o mesmo ainda não sabe cuspir o excesso do produto, podendo assim ingerir.



Isabella aprendendo a comer sozinha, olha que prato bonito com cores e variados alimentos, e a mesma usando as mãos e saboreando o franguinho. Desta forma poderá sentir a textura e trabalhar os movimentos da coordenação fina, e sentir aromas e textura, desta forma trabalhando os órgãos do sentido de forma prazerosa, em momentos de refeição, fora que será bem divertidos os experimentos.

<https://youtu.be/z3Rm2ofbLng>

Sarah, enquanto caminha, a mamãe faz uma comunicação de incentivo, e a bebê caminha com segurança, pedindo para mandar beijos ao papai, compreendendo o diálogo. Percebemos que a partir das intervenções da mamãe com conversas pertinente a mesma será uma facilitadora no processo da linguagem, desta forma aprimorar o dialogo, para o entendimento do seu bebê.



Marinna, em um andador, em relatos anterior, a mamãe, se coloca dizendo que o papai não gosta que o bebê fique no chão.

Seguindo uma lógica para o desenvolvimento corporal, o corpo precisa de espaço que possibilite a amplitude em seus movimentos, desta forma, sugiro que prepare um espaço no chão com tapetes, brinquedos, assegurando que o mesmo estará protegido para não ter nenhum risco, possibilitando que tenha suas experiências garantidas, para desenvolver-se com segurança.



Descobertas em família Berçário I

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu na semana de 08/09 a 11/09/2020.



Miguel, está desenvolvendo de forma eficaz, segundo a mamãe, está sendo estimulado a comer frutas sozinho, parabéns a família em promover bons encaminhamentos, e apresentar sabores e texturas diferenciadas em sua alimentação.



<https://youtu.be/UvO9Q1b-4V0>

Davi Maciel, está divertindo-se com sua autonomia, e a família comemora a cada avanço de seu desenvolvimento. Observa-se que está caminhando com mais segurança, em fotos anteriores, percebemos que está sendo incentivado a comer frutas sozinho, desta forma propiciando descobertas de novos sabores, ampliando seus sentidos, com aromas e texturas diferenciadas a cada novo alimento apresentado.

<https://youtu.be/PyVAcpWMjE>



Valentina, está comendo churros e a mamãe perguntando se está gostoso, a mesma da a resposta, provavelmente está muito saboroso este churro. Sugerimos a família para ter outras oportunidades alimentares, oferecer outros alimentos, como frutas picadinhas, onde terá uma variedade de texturas, sabores e aromas, podendo assim ampliar outros conhecimentos, em momentos prazerosos em sua alimentação.

Nosso contato maior está sendo através do WhatsApp, percebemos o quanto estão disponibilizando suas ações com os bebês em casa. Pelo Google sala de aula e site das Obras Sociais, as famílias podem acompanhar nossos planejamentos diários, querendo deixar algum breve relato ou fotos ficaremos felizes e agradecidas.

Berçário I

**Professoras:
Edmara, Rejane,
Rosangela.**

Auxiliar: Taisa