



Obras Sociais

## Mosteiro São Geraldo de São Paulo

CEI e Centro de Integração Santo Estêvão Rei



*Registros das famílias referentes as vivências realizadas com os bebês, crianças e adolescentes no período da quarentena*

**Grupo:MG I**

**Professoras: Aline e Dariane**

**Semana: 20 a 24 de Abril de 2020**

### **Nome da criança: Rayanne Freitas de Sousa**

**Proposta: Momento Orinha - Recitar com a criança a oração da semana todos os dias.**





Obras Sociais

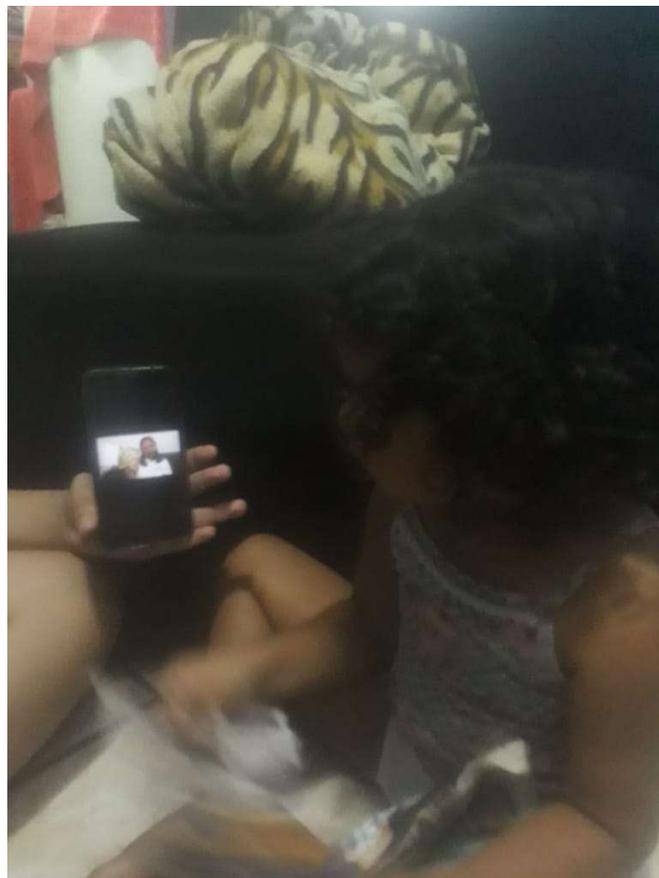
## Mosteiro São Geraldo de São Paulo

CEI e Centro de Integração Santo Estêvão Rei



### *Registros das famílias referentes as vivências realizadas com os bebês, crianças e adolescentes no período da quarentena*

**Proposta: HORA DA HISTÓRIA:** Queremos que as crianças vivenciem com a família a leitura da história (Menino Poti) uma das preferidas das crianças onde mostra o Menino Poti em algumas aventuras na floresta que ele vive com sua família.





Obras Sociais

## Mosteiro São Geraldo de São Paulo

CEI e Centro de Integração Santo Estêvão Rei



### *Registros das famílias referentes as vivências realizadas com os bebês, crianças e adolescentes no período da quarentena*

**Proposta: MÚSICA E MOVIMENTO:** Sugestão: Nesta atividade desejamos que as famílias juntos com as crianças assistam ao vídeo da música a canoa virou, realizam a coreografia da música.



#### **Devolutiva para família / criança:**

- Queremos agradecer a nossa linda família da Rayanne que com amor nos tem enchido de orgulho e apoio, ficamos felizes pelo entusiasmo e envolvimento de vocês queremos agradecer por essa devolutiva que recebemos com tanto carinho.

RUA ITAJUBAQUARA, 140 - PARAISÓPOLIS – SÃO PAULO – TEL 11 3739 40 65 – CELULAR 9 9906 7237

WWW.OBRASSOCIAIS.ORG.BR



Obras Sociais

**Mosteiro São Geraldo de São Paulo**

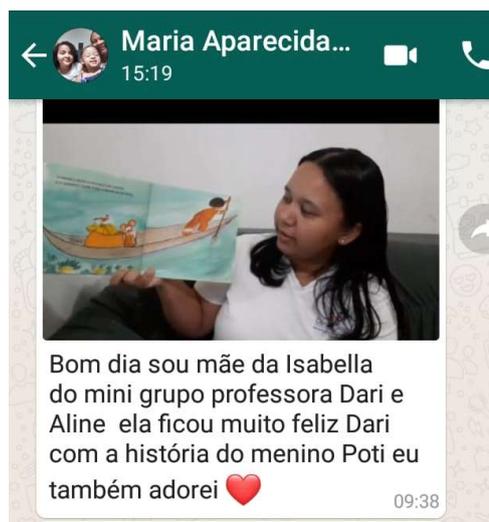
CEI e Centro de Integração Santo Estêvão Rei



*Registros das famílias referentes as vivências realizadas com os bebês, crianças e adolescentes no período da quarentena*

## Nome da criança: Isabella Gaspar Pereira da Silva

**Proposta: HORA DA HISTÓRIA:** Queremos que as crianças vivenciem com a família a leitura da história (Menino Poti) uma das preferidas das crianças onde mostra o Menino Poti em algumas aventuras na floresta que ele vive com sua família.



**Devolutiva para família / criança:** Ficamos muito felizes em saber que vocês gostaram, o coração ficou quentinho. Estamos com muitas saudades.



Obras Sociais

## Mosteiro São Geraldo de São Paulo

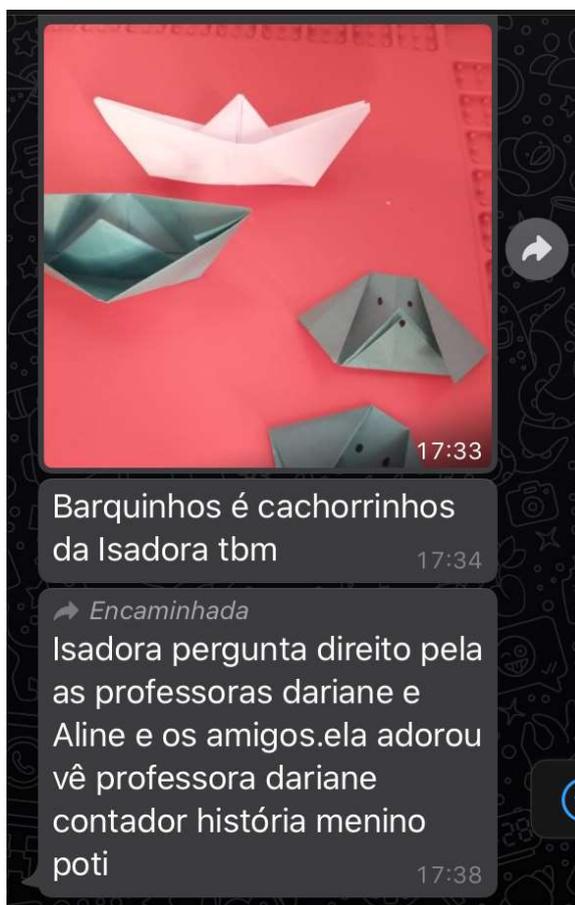
CEI e Centro de Integração Santo Estêvão Rei



*Registros das famílias referentes as vivências realizadas com os bebês, crianças e adolescentes no período da quarentena*

### Nome da criança: Isadora Valentina A. dos Santos

**Proposta:** Dobradura. Sugestão: Depois de ver a história do Menino Poti, deverá ser realizado com as crianças uma atividade de dobradura com papel, que poderá ser de revista, jornal, ou qualquer outro tipo de papel, para realizar a construção de uma canoa.



**Devolutiva para família / criança:** Estamos com muitas saudades, é gratificante saber que de alguma forma continuamos juntinhas.



Obras Sociais

**Mosteiro São Geraldo de São Paulo**

CEI e Centro de Integração Santo Estêvão Rei



*Registros das famílias referentes as vivências realizadas com os bebês, crianças e adolescentes no período da quarentena*

## Nome da criança: Monnique Lima Veloso

**Proposta:** Dobradura. Sugestão: Depois de ver a história do Menino Poti, deverá ser realizado com as crianças uma atividade de dobradura com papel, que poderá ser de revista, jornal, ou qualquer outro tipo de papel, para realizar a construção de uma canoa.





Obras Sociais

## Mosteiro São Geraldo de São Paulo

CEI e Centro de Integração Santo Estêvão Rei



### *Registros das famílias referentes as vivências realizadas com os bebês, crianças e adolescentes no período da quarentena*

**Proposta: HORA DA HISTÓRIA:** Queremos que as crianças vivenciem com a família a leitura da história (Menino Poti) uma das preferidas das crianças, onde mostra o Menino Poti em algumas aventuras na floresta onde ele vive com sua família.





Obras Sociais

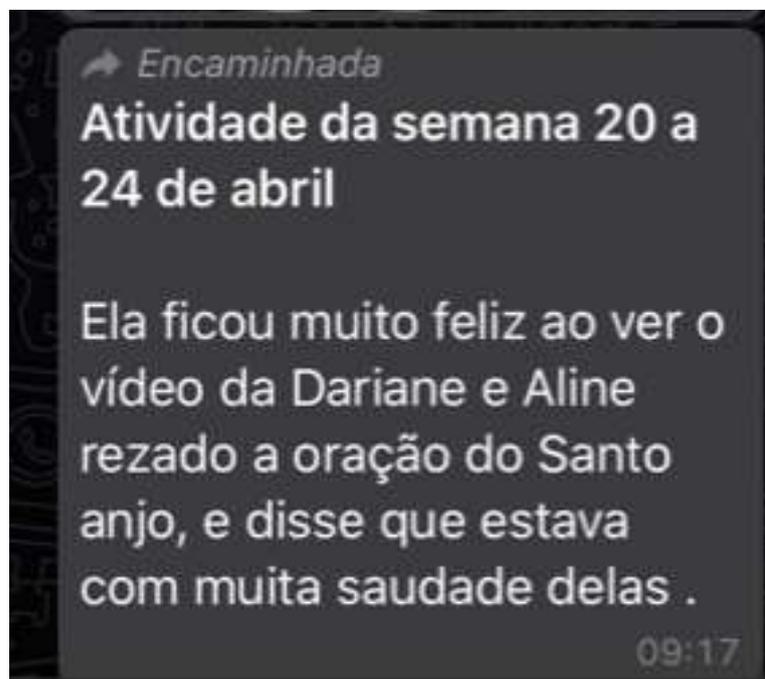
## Mosteiro São Geraldo de São Paulo

CEI e Centro de Integração Santo Estêvão Rei



### *Registros das famílias referentes as vivências realizadas com os bebês, crianças e adolescentes no período da quarentena*

**Proposta: Momento Orinha:** Recitar com a criança a oração da semana Santo Anjo todos os dias.



**Devolutiva para família / criança:** Saber que de alguma forma estamos juntas, nos deixou muito felizes, esse seu sorriso encheu o coração de carinho. Agradecemos a todos da família pelo envolvimento.



Obras Sociais

## Mosteiro São Geraldo de São Paulo

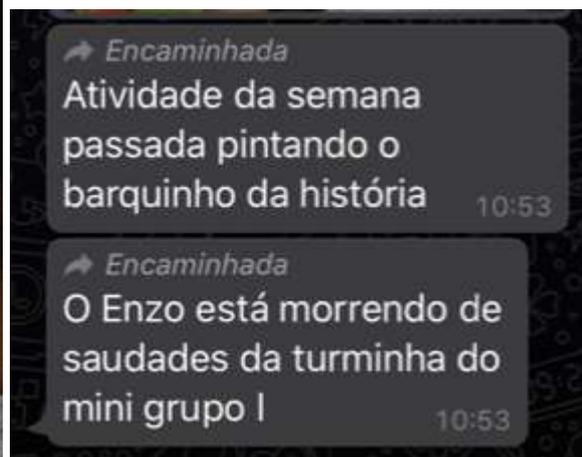
CEI e Centro de Integração Santo Estêvão Rei



*Registros das famílias referentes as vivências realizadas com os bebês, crianças e adolescentes no período da quarentena*

### Nome da criança: Enzo Ribeiro Dias Andrade

**Proposta:** Dobradura. Sugestão: Depois de ver a história do Menino Poti, deverá ser realizado com as crianças uma atividade de dobradura com papel, que poderá ser de revista, jornal, ou qualquer outro tipo de papel, para realizar a construção de uma canoa.



**Devolutiva para família / criança:** Enzo estamos com muita saudade, e sua canoa ficou muito linda com essa cor vermelha. Logo, logo estaremos juntos.



Obras Sociais

## Mosteiro São Geraldo de São Paulo

CEI e Centro de Integração Santo Estêvão Rei



*Registros das famílias referentes as vivências realizadas com os bebês, crianças e adolescentes no período da quarentena*

### MURAL DE FOTOGRAFIAS ENVIADAS PELAS FAMÍLIAS



Aluno: Lucas Miguel Conceição da Silva